



Автономная некоммерческая  
профессиональная образовательная организация  
«Региональный экономико-правовой колледж»  
(АНПОО «РЭПК»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Ю.Л. Чернуских  
2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Гражданское право

(индекс, наименование дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Юрист  
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Среднее общее образование  
(основное/среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый  
(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, заочная)

Год начала подготовки 2022

Рекомендована к использованию филиалами АНПОО «РЭПК»

Воронеж 2022

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры права и организации социального обеспечения.

Протокол от 24 ноября 2021 г. № 4.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

К.В. Великанов  
(инициалы, фамилия)

Разработчик:

преподаватель  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Л.В. Карасик  
(инициалы, фамилия)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Гражданское право

(индекс, наименование дисциплины)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

| Код компетенции | Наименование компетенции  |
|-----------------|---|
| ОК 2            | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество   |
| ОК 4            | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития   |
| ОК 9            | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы  |
| ОК 11           | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения  |
| ОК 12           | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению   |
| ПК 1.1.         | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты   |
| ПК 1.2.         | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты  |
| ПК 1.4.         | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии |

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданское право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения сформированные в процессе изучения таких предшествующих дисциплин как «Теория государства и права» и «Конституционное право».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Гражданское право» необходимы для последующего изучения таких дисциплин

профессионального учебного цикла как «Предпринимательское право», «Страховое дело», «Гражданский процесс» а также для прохождения производственной практики.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Гражданское право» является овладение обучающимися знаниями о сущности основных цивилистических конструкций и содержании доктринальных положений гражданского права, а также приобретение умений толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

составлять договоры, доверенности;

оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

понятие и основные источники гражданского права;

понятие и особенности гражданско-правовых отношений;

субъекты и объекты гражданского права;

содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;

понятие, виды и условия действительности сделок;

основные категории института представительства;

понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;

юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;

основные вопросы наследственного права;

основные вопросы гражданско-правовой ответственности.

Дополнительные знания и умения, направленные на расширение и углубление подготовки по дисциплине за счет часов вариативной части учебных циклов ППСЗ:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- отграничивать гражданское право от смежных отраслей права;

- оценивать юридическое содержание договора купли-продажи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности предмета и метода гражданского права, его внутреннее строение (систему) и место гражданского права в системе отраслей права;
- понятие, стороны, предмет и форму договора купли-продажи, особенности ответственности продавца.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | 153         |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)  | 114         |
| в том числе:   |             |
| <i>лекции</i>  | 38          |
| <i>семинарские занятия</i>   | 76          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 39          |
| в том числе:   |             |
| <i>повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару</i> | 33          |
| <i>выполнение доклада</i>  | 6           |
| Промежуточная аттестация в форме: экзамена   |             |

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | 153         |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)  | 30          |
| в том числе:   |             |
| <i>лекции</i>  | 12          |
| <i>семинарские занятия (в том числе защита домашней контрольной работы)</i>                                  | 18          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 123         |
| в том числе:   |             |
| <i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к семинару</i>                         | 20          |
| <i>выполнение домашней контрольной работы</i>  | 23          |
| <i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к экзамену</i>         | 82          |
| Промежуточная аттестация в форме защиты домашней контрольной работы и экзамена по итогам изучения дисциплины |             |

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| <b>Раздел 1. Общие положения гражданского законодательства</b>  |   |             |   |
| Тема 1. Гражданское право как отрасль права, наука и дисциплина | Содержание учебного материала<br>Значения понятия «гражданское право». Предмет гражданско-правового регулирования. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений. Система гражданского права. Место гражданского права в системе отраслей права. | <b>6</b>    | ОК 2, 4,  |
|   | Лекция  | 2           |   |
|   | Семинарское занятие по теме «Гражданское право как отрасль права, наука и дисциплина»: составление и обсуждение схемы «Система гражданского права согласно Гражданскому кодексу РФ», проверка знания изученных юридических понятий и терминов в форме теста   | 2           |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару   | 2           |   |
| Тема 2. Источники гражданского права                            | Содержание учебного материала<br>Система источников гражданского права. Порядок действия гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Обычаи и их применение.   | <b>6</b>    | ОК 2, 12,   |
|   | Лекция  | 2           |   |
|   | Семинарское занятие по теме «Источники гражданского права»: работа с различными видами источников гражданского права (законы, судебные акты); дискуссия на тему «Правовые обычаи как источник гражданского права».  | 2           |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару   | 2           |   |

|  |   |           |                        |
|--|---|-----------|------------------------|
| Тема 3. Понятие и классификация гражданских правоотношений | Содержание учебного материала<br>Понятие гражданского правоотношения. Структура гражданских правоотношений. Понятия «субъективное гражданское право» и «субъективная гражданская обязанность». Виды гражданских правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов. Понятие юридического состава. | <b>6</b>  | ОК 4, 9, ПК 1.1        |
|  | Лекция  | 2         |                        |
|  | Семинарское занятие по теме «Понятие и классификация гражданских правоотношений.»: решение ситуационно-прикладных задач; обсуждение моделей гражданских правоотношений.   | 2         |                        |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару   | 2         |                        |
| Тема 4. Субъекты и объекты гражданских правоотношений      | Содержание учебного материала<br>Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты правоотношений. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования — субъекты гражданского права. Объекты гражданских правоотношений, понятие.                       | <b>18</b> | ОК 11, 12, ПК 1.1, 1.2 |
|  | Лекция  | 4         |                        |
|  | Семинарское занятие по теме «Субъекты и объекты гражданских правоотношений.»: проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста, решение ситуационно-прикладных задач  | 10        |                        |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару   | 4         |                        |
| Тема 5. Сделки в гражданском праве                         | Содержание учебного материала<br>Основание сделки. Условия действительности сделок: требования к субъектному составу, воле и волеизъявлению, форме и содержанию. Виды сделок. Недействительность сделки. Различие между ничтожными и оспоримыми сделками. Последствия недействительности сделки.          | <b>18</b> | ОК 2, 4, ПК 1.4        |
|  | Лекция  | 4         |                        |
|  | Семинарское занятие по теме «Сделки в гражданском праве»: заслушивание докладов по теме «Условия действительности сделок»; решение ситуационно-прикладных задач; проверка знания изученных юридических понятий и терминов в форме теста; деловая игра   | 10        |                        |



|   |   |    |                         |
|---|---|----|-------------------------|
|   | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; подготовка к семинару; подготовка доклада; подготовка к деловой игре  | 4  |                         |
| Тема 6. Сроки в гражданском праве. Исковая давность | Содержание учебного материала<br>Понятие и значение сроков в гражданском праве. Виды сроков в гражданском праве. Определение начала течения срока, его продолжительность и окончание. Исковая давность: понятие, виды, применение. Юридические последствия истечения срока исковой давности. Взаимосвязь сроков исковой давности с правом на иск в материальном и процессуальном смысле. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.                            | 12 | ОК 9, 11, 12,<br>ПК 1.4 |
|   | Лекция  | 2  |                         |
|   | Семинарское занятие по теме «Сроки в гражданском праве. Исковая давность»: дискуссия на тему «Юридические последствия истечения срока исковой давности»; решение ситуационно-прикладных задач   | 6  |                         |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару   | 4  |                         |
| Тема 7. Право собственности                         | Содержание учебного материала<br>Собственность как правовая и экономическая категория. Право собственности и вещные права, право собственности и абсолютные права, право собственности и имущественные права, право собственности и обязательства. Правоотношение собственности. Элементы правоотношения собственности. Понятие и содержание права собственности. Основания (способы) возникновения права собственности. Формы и виды права собственности по законодательству России. | 16 | ОК 2, 12, ПК<br>1.4     |
|   | Лекция  | 4  |                         |
|   | Семинарское занятие по теме «Право собственности.»: проверка знания изученных юридических понятий и терминов в форме теста, заслушивание докладов по теме «Правоотношение собственности»; решение ситуационно-прикладных задач  | 8  |                         |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару   | 4  |                         |
| Раздел 2. Отдельные виды обязательств               |   |    |                         |

|   |   |    |                  |
|---|---|----|------------------|
| Тема 8. Общие положения об обязательствах | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие обязательственного права. Понятие, содержание, объекты обязательства. Основание возникновения обязательства. Субъекты обязательств. Множественность лиц в обязательствах. Активная и пассивная множественность. Долевая, солидарная и субсидиарная множественность. Классификация обязательств: типы, группы, виды, подвиды, формы обязательств. Понятие и принципы исполнения обязательств. Понятие надлежащего и ненадлежащего исполнения обязательства. Перепоручение (возложение) и переадресовка исполнения обязательства. Перемена лиц в обязательстве: уступка права требования (цессия) и перевод долга.</p> <p>Основания прекращения обязательств по воле сторон. Основания прекращения обязательств независимо от воли сторон. Понятие предмета исполнения обязательств. Предмет исполнения в альтернативных и факультативных обязательствах. Способ, место и срок исполнения обязательств. Разумный срок и просрочка исполнения. Понятие изменения обязательства. Основания изменения обязательств. Понятие, виды. Понятие прекращения обязательств. Понятие и классификация оснований прекращения обязательств.</p> | 16 | ОК 2, 11, ПК 1.2 |
|   | Лекция  | 4  |                  |
|   | Семинарское занятие по теме «Общие положения об обязательствах»: решение ситуационно-прикладных задач; проверка изученного материала в форме теста  | 10 |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару   | 2  |                  |
| Тема 9. Общие положения о договорах       | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и содержание договора. Форма договора: устная или письменная (простая или нотариальная), последствия несоблюдения простой письменной и нотариальной формы договора и требования о его регистрации. Действие договора. Момент вступления в силу договора. Окончание срока действия договора. Свобода договора. Цена договора. Толкование договора. Понятие предварительного договора и отличие его от основного. Отличительные черты договора присоединения, основания для расторжения или изменения этого договора. Заключение договора. Существенные условия договора. Понятие оферты и акцепта. Особенности заключения договора на торгах.</p>  | 17 | ОК 2, ПК 1.1     |
|   | Лекция  | 4  |                  |
|   | Семинарское занятие по теме «Общие положения о договорах.»: заслушивание докладов по теме «Существенные условия договора»; решение ситуационно-прикладных задач; составление проекта договора   | 8  |                  |

|   |   |    |               |
|---|---|----|---------------|
|   | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции; подготовка доклада   | 5  |               |
| Тема 10. Внедоговорные обязательства. Гражданско-правовая ответственность | Содержание учебного материала<br>Общие условия ответственности за причинение вреда. Соотношение договорной и деликтной ответственности. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Учет вины потерпевшего. Компенсация морального вреда. Порядок предъявления исков. Вопросы исковой давности. | 18 | ОК 12, ПК 1.1 |
|   | Лекция  | 4  |               |
|   | Семинарское занятие по теме «Внедоговорные обязательства»: решение ситуационно-прикладных задач; проверка изученного материала в форме теста; деловая игра «Судебная практика»  | 10 |               |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к деловой игре   | 4  |               |
| Тема 11. Договор купли-продажи  | Содержание учебного материала<br>Понятие договора купли-продажи (стороны, предмет, цена, срок, форма). Содержание договора купли-продажи. Предмет договора. Ответственность продавца при изъятии товара у покупателя. Момент возникновения права собственности на товар у покупателя и перехода на него риска случайной гибели или повреждения товара. Количество, ассортимент и комплектность товара. Тара и упаковка. Договор розничной купли-продажи.      | 8  | ОК 11, ПК 1.4 |
|   | Лекция  | 2  |               |
|   | Семинарское занятие по теме «Договор купли-продажи.»: решение ситуационно-прикладных задач; проверка изученного материала в форме теста; составление проекта договора   | 4  |               |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; разработка проекта договора купли-продажи  | 2  |               |

|                               |  |           |               |
|-------------------------------|--|-----------|---------------|
| Тема 12. Наследственное право | Содержание учебного материала<br>Понятие наследования. Место и время открытия наследства. Наследство (наследственная масса, наследственное имущество). Круг наследников по закону. Наследование в порядке представления. Наследование в порядке наследственной трансмиссии.. Особенности наследования предметов домашней обстановки и обихода. Особенности наследования вкладов. Понятие завещания. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным. Принятие наследства и оформление наследственного преемства. Раздел наследства. | <b>12</b> | ОК 12, ПК 1.2 |
|                               | Лекция   | 4         |               |
|                               | Семинарское занятие по теме «Наследственное право»: проверка изученного материала в форме теста; решение ситуационно-прикладных задач  | 4         |               |
|                               | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару  | 4         |               |
|                               | Всего:   | 153       |               |
|                               | По итогам изучения дисциплины проводится экзамен   |           |               |

## 2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| <b>Раздел 1. Общие положения гражданского законодательства</b>  |   |             |   |
| Тема 1. Гражданское право как отрасль права, наука и дисциплина | Содержание учебного материала<br>Значения понятия «гражданское право». Предмет гражданско-правового регулирования. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений. Система гражданского права. Место гражданского права в системе отраслей права. | 7           | ОК 2, 4,  |
|   | Лекция  | 0,5         |   |
|   | Семинарское занятие по теме «Гражданское право как отрасль права, наука и дисциплина»: составление и обсуждение схемы «Система гражданского права согласно Гражданскому кодексу РФ», проверка знания изученных юридических понятий и терминов в форме теста   | 0,5         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару   | 6           |   |
| Тема 2. Источники гражданского права                            | Содержание учебного материала<br>Система источников гражданского права. Порядок действия гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Обычаи и их применение.   | 7           | ОК 2, 12,   |
|   | Лекция  | 0,5         |   |
|   | Семинарское занятие по теме «Источники гражданского права»: работа с различными видами источников гражданского права (законы, судебные акты); дискуссия на тему «Правовые обычаи как источник гражданского права».  | 0,5         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару   | 6           |   |

|  |   |     |                        |
|--|---|-----|------------------------|
| Тема 3. Понятие и классификация гражданских правоотношений | Содержание учебного материала<br>Понятие гражданского правоотношения. Структура гражданских правоотношений. Понятия «субъективное гражданское право» и «субъективная гражданская обязанность». Виды гражданских правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов. Понятие юридического состава. | 7   | ОК 4, 9, ПК 1.1        |
|  | Лекция  | 0,5 |                        |
|  | Семинарское занятие по теме «Понятие и классификация гражданских правоотношений.»: решение ситуационно-прикладных задач; обсуждение моделей гражданских правоотношений.   | 0,5 |                        |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару   | 6   |                        |
| Тема 4. Субъекты и объекты гражданских правоотношений      | Содержание учебного материала<br>Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты правоотношений. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования — субъекты гражданского права. Объекты гражданских правоотношений, понятие.                       | 11  | ОК 11, 12, ПК 1.1, 1.2 |
|  | Лекция  | 0,5 |                        |
|  | Семинарское занятие по теме «Субъекты и объекты гражданских правоотношений»: проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста, решение ситуационно-прикладных задач   | 0,5 |                        |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару   | 10  |                        |
| Тема 5. Сделки в гражданском праве                         | Содержание учебного материала<br>Основание сделки. Условия действительности сделок: требования к субъектному составу, воле и волеизъявлению, форме и содержанию. Виды сделок. Недействительность сделки. Различие между ничтожными и оспоримыми сделками. Последствия недействительности сделки.          | 12  | ОК 2, 4, ПК 1.4        |
|  | Лекция  | 1   |                        |
|  | Семинарское занятие по теме «Сделки в гражданском праве»: решение ситуационно-прикладных задач; проверка знания изученных юридических понятий и терминов в форме теста  | 1   |                        |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; подготовка к семинару   | 10  |                        |

|   |   |           |                      |
|---|---|-----------|----------------------|
| Тема 6. Сроки в гражданском праве. Исковая давность | Содержание учебного материала<br>Понятие и значение сроков в гражданском праве. Виды сроков в гражданском праве. Определение начала течения срока, его продолжительность и окончание. Исковая давность: понятие, виды, применение. Юридические последствия истечения срока исковой давности. Взаимосвязь сроков исковой давности с правом на иск в материальном и процессуальном смысле. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.                            | <b>12</b> | ОК 9, 11, 12, ПК 1.4 |
|   | Лекция  | 1         |                      |
|   | Семинарское занятие по теме «Сроки в гражданском праве. Исковая давность»: дискуссия на тему «Юридические последствия истечения срока исковой давности»; решение ситуационно-прикладных задач   | 1         |                      |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару   | 10        |                      |
| Тема 7. Право собственности                         | Содержание учебного материала<br>Собственность как правовая и экономическая категория. Право собственности и вещные права, право собственности и абсолютные права, право собственности и имущественные права, право собственности и обязательства. Правоотношение собственности. Элементы правоотношения собственности. Понятие и содержание права собственности. Основания (способы) возникновения права собственности. Формы и виды права собственности по законодательству России. | <b>16</b> | ОК 2, 12, ПК 1.4     |
|   | Лекция  | 2         |                      |
|   | Семинарское занятие по теме «Право собственности.»: проверка знания изученных юридических понятий и терминов в форме теста, заслушивание докладов по теме «Правоотношение собственности»; решение ситуационно-прикладных задач  | 2         |                      |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару   | 12        |                      |
| Раздел 2. Отдельные виды обязательств               |   |           |                      |

|   |   |           |                  |
|---|---|-----------|------------------|
| Тема 8. Общие положения об обязательствах | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие обязательственного права. Понятие, содержание, объекты обязательства. Основание возникновения обязательства. Субъекты обязательств. Множественность лиц в обязательствах. Активная и пассивная множественность. Долевая, солидарная и субсидиарная множественность. Классификация обязательств: типы, группы, виды, подвиды, формы обязательств. Понятие и принципы исполнения обязательств. Понятие надлежащего и ненадлежащего исполнения обязательства. Перепоручение (возложение) и переадресовка исполнения обязательства. Перемена лиц в обязательстве: уступка права требования (цессия) и перевод долга.</p> <p>Основания прекращения обязательств по воле сторон. Основания прекращения обязательств независимо от воли сторон. Понятие предмета исполнения обязательств. Предмет исполнения в альтернативных и факультативных обязательствах. Способ, место и срок исполнения обязательств. Разумный срок и просрочка исполнения. Понятие изменения обязательства. Основания изменения обязательств. Понятие, виды. Понятие прекращения обязательств. Понятие и классификация оснований прекращения обязательств.</p> | <b>13</b> | ОК 2, 11, ПК 1.2 |
|   | Лекция  | 1         |                  |
|   | Семинарское занятие по теме «Общие положения об обязательствах»: решение ситуационно-прикладных задач; проверка изученного материала в форме теста  | 2         |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару   | 10        |                  |
| Тема 9. Общие положения о договорах       | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и содержание договора. Форма договора: устная или письменная (простая или нотариальная), последствия несоблюдения простой письменной и нотариальной формы договора и требования о его регистрации. Действие договора. Момент вступления в силу договора. Окончание срока действия договора. Свобода договора. Цена договора. Толкование договора. Понятие предварительного договора и отличие его от основного. Отличительные черты договора присоединения, основания для расторжения или изменения этого договора. Заключение договора. Существенные условия договора. Понятие оферты и акцепта. Особенности заключения договора на торгах.</p>  | <b>14</b> | ОК 2, ПК 1.1     |
|   | Лекция  | 2         |                  |
|   | Семинарское занятие по теме «Общие положения о договорах»: заслушивание докладов по теме «Существенные условия договора»; решение ситуационно-прикладных задач; составление проекта договора  | 2         |                  |



|   |   |    |               |
|---|---|----|---------------|
|   | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции; подготовка доклада   | 10 |               |
| Тема 10. Внедоговорные обязательства. Гражданско-правовая ответственность | Содержание учебного материала<br>Общие условия ответственности за причинение вреда. Соотношение договорной и деликтной ответственности. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Учет вины потерпевшего. Компенсация морального вреда. Порядок предъявления исков. Вопросы исковой давности.   | 13 | ОК 12, ПК 1.1 |
|   | Лекция  | 1  |               |
|   | Семинарское занятие по теме «Внедоговорные обязательства»: решение ситуационно-прикладных задач; проверка изученного материала в форме теста  | 2  |               |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару   | 10 |               |
| Тема 11. Договор купли-продажи  | Содержание учебного материала<br>Понятие договора купли-продажи (стороны, предмет, цена, срок, форма). Содержание договора купли-продажи. Предмет договора. Ответственность продавца при изъятии товара у покупателя. Момент возникновения права собственности на товар у покупателя и перехода на него риска случайной гибели или повреждения товара. Количество, ассортимент и комплектность товара. Тара и упаковка. Договор розничной купли-продажи.  | 9  | ОК 11, ПК 1.4 |
|   | Лекция  | 1  |               |
|   | Семинарское занятие по теме «Договор купли-продажи.»: решение ситуационно-прикладных задач; проверка изученного материала в форме теста; составление проекта договора   | 2  |               |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; разработка проекта договора купли-продажи  | 6  |               |
| Тема 12. Наследственное право   | Содержание учебного материала<br>Понятие наследования. Место и время открытия наследства. Наследство (наследственная масса, наследственное имущество). Круг наследников по закону. Наследование в порядке представления. Наследование в порядке наследственной трансмиссии. Особенности наследования предметов домашней обстановки и обихода. Особенности наследования вкладов. Понятие завещания. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным. Принятие наследства и оформление наследственного преемства. Раздел наследства. | 9  | ОК 12, ПК 1.2 |

|  |   |     |  |
|--|---|-----|--|
|  | Лекция  | 1   |  |
|  | Семинарское занятие по теме «Наследственное право»: проверка изученного материала в форме теста; решение ситуационно-прикладных задач   | 2   |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару | 6   |  |
|  | Защита домашней контрольной работы  | 2   |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся в форме выполнения домашней контрольной работы   | 23  |  |
|  | Всего:  | 158 |  |
|  | По итогам изучения дисциплины проводится экзамен  |     |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование кабинета: рабочие места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, доска для письма мелом, ноутбук, информационные стенды.

Технические средства обучения: доска для письма мелом, ноутбук, информационные стенды.

#### **3.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные: традиционная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, семинарское занятие с решением ситуационно-прикладных задач, тестирование;

Интерактивные и инновационные: проблемные лекции, деловые игры, студенческие научные конференции, научный кружок и др.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.3.1. Основные источники**

1. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. – 19-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 489 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10967-2. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451788>;

2. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. – 19-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 295 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10047-1. – Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470257>.

##### **3.3.2. Дополнительные источники**

1. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02221-6. <https://urait.ru/bcode/451850>;

2. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02224-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434492>;

### 3.3.3. Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. I: федерал. закон: от 30.11.1994, №51-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1994.- №32.- Ст.3301.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. II: федерал. закон: от 26.01.1996, №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №5.- Ст.410.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. III: федерал. закон: от 26.11.2001, №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2001.- №49.- Ст.4552.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации: Ч. IV: федерал. закон: от 18.12.2006, №230-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2006.- №52 (ч.1).- Ст.5496.

5. Жилищный кодекс РФ: федерал. закон: от 29.12.2004, №188-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2005.- №1 (ч.1).- Ст.14.

6. Семейный кодекс Российской Федерации: федерал. закон: от 29.12.1995, №223-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №1.- Ст.16.

7. О валютном регулировании и валютном контроле: федерал. закон: от 10.12.2003, №173-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2003.- №50.- Ст.4859.

8. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: федерал. закон: от 21.07.1997, №122-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1997.- №30.- Ст.3594.

9. О государственной регистрации недвижимости : федер. закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2015. - № 29 (часть I). - Ст. 4344.

10. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: федерал. закон: от 14.11.2002, №161-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2002.- №48.- Ст.4746.

11. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федерал. закон: от 08.08.2001, №129-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2001.- №33 (ч.1).- Ст.3431.

12. О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд: федерал. закон: от 02.12.1994, №53-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1994.- №32.- Ст.3303.

13. О защите прав потребителей: закон РФ: от 07.02.1992, №2300-1 (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №3.- Ст.140.

14. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: федерал. закон: от 11.06.2003, №74-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2003.- №24.- Ст.2249.

15. О некоммерческих организациях: федерал. закон: от 12.01.1996, №7-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №3.- Ст.145.

16. О несостоятельности (банкротстве): федерал. закон: от 26.10.2002, №127-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2002.- №43.- Ст.4190.

17. О переводном и простом векселе: федерал. закон: от 11.03.1997, №48-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1997.- №11.- Ст.1238.

18. О поставках продукции для Федеральных государственных нужд: федерал. закон: от 13.12.1994, №60-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1994.- №34.- Ст.3540.

19. О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации: закон РФ: от 04.07.1991, №1541-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ.- 1991.- №28.- Ст.959.

20. О рынке ценных бумаг: федерал. закон: от 22.04.1996, №39-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №17.- Ст.1918.

21. О финансовой аренде (лизинге): федерал. закон: от 29.10.1998, №164-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1998.- №44.- Ст.5394.

22. Об актах гражданского состояния: федерал. закон: от 15.11.97, №143-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1997.- №47.- Ст.5340.

23. Об акционерных обществах: федерал. закон: от 26.12.1995, №208-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №1.- Ст.1.

24. Об ипотеке (залоге недвижимости): федерал. закон: от 24.06.97, №102-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1998.- №29.- Ст.3400.

25. Об обществах с ограниченной ответственностью: федерал. закон: от 8.02.1998, №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1998.- №7.- Ст.785.

### **3.3.4. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечная система «Юрайт» – <https://biblio-online.ru>;

2. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru);

3. Официальный сайт Воронежского областного суда – [oblsud.vrn.sudrf.ru](http://oblsud.vrn.sudrf.ru);

4. Поисковая система нормативных правовых актов «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru);

5. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

### **3.3.5. Современные профессиональные базы данных**

1. ГАС «Правосудие» // Режим доступа: <https://sudrf.ru>;

2. Государственная система «Официальный интернет-портал правовой информации» // Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>.

### **3.3.6. Перечень программного обеспечения**

1. приложение Microsoft Office Word (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий);

2. приложение Microsoft PowerPoint (используется для подготовки презентаций);

3. программа-браузер Internet Explorer (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»);

4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

5. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

| Результаты обучения  | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|--|
| Знание:  |  |
| понятие и основные источники гражданского права;             | оценка по итогам работы на семинаре;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по результатам промежуточной аттестации в форме теста;<br>оценка по результатам выполнения доклада;<br>оценка по итогам экзамена |
| понятие и особенности гражданско-правовых отношений;         | оценка по итогам работы на семинаре;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по результатам промежуточной аттестации в форме теста;<br>оценка по результатам выполнения доклада;<br>оценка по итогам экзамена |
| субъекты и объекты гражданского права;                       | оценка по итогам работы на семинаре;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по результатам промежуточной аттестации в форме теста;<br>оценка по результатам выполнения доклада;<br>оценка по итогам экзамена |
| содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; | оценка по итогам работы на семинаре;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по результатам промежуточной аттестации в форме теста;<br>оценка по результатам выполнения доклада;<br>оценка по итогам экзамена |

|   |   |
|---|---|
| <p>понятие, виды и условия действительности сделок;</p>   | <p>оценка по итогам работы на семинаре;<br/>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br/>оценка по результатам промежуточной аттестации в форме теста;<br/>оценка по результатам выполнения доклада;<br/>оценка по итогам экзамена</p> |
| <p>основные категории института представительства;</p>  | <p>оценка по итогам работы на семинаре;<br/>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br/>оценка по результатам промежуточной аттестации в форме теста;<br/>оценка по результатам выполнения доклада;<br/>оценка по итогам экзамена</p> |
| <p>понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;</p>   | <p>оценка по итогам работы на семинаре;<br/>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br/>оценка по результатам промежуточной аттестации в форме теста;<br/>оценка по результатам выполнения доклада;<br/>оценка по итогам экзамена</p> |
| <p>юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства</p> | <p>оценка по итогам работы на семинаре;<br/>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br/>оценка по результатам промежуточной аттестации в форме теста;<br/>оценка по результатам выполнения доклада;<br/>оценка по итогам экзамена</p> |
| <p>основные вопросы наследственного права</p>   | <p>оценка по итогам работы на семинаре;<br/>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br/>оценка по результатам промежуточной аттестации в форме теста;</p>   |



|  |  |
|--|--|
|  | оценка по результатам выполнения доклада;<br>оценка по итогам экзамена   |
| основные вопросы гражданско-правовой ответственности   | оценка по итогам работы на семинаре;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по результатам промежуточной аттестации в форме теста;<br>оценка по результатам выполнения доклада;<br>оценка по итогам экзамена |
| Умение:  |  |
| применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций         | оценка по итогам работы на семинаре;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по результатам промежуточной аттестации в форме теста;<br>оценка по итогам экзамена  |
| составлять договоры, доверенности  | оценка по итогам работы на семинаре;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения)   |
| оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений                               | оценка по итогам работы на семинаре;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по итогам экзамена   |
| анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений               | оценка по итогам работы на семинаре;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по результатам выполнения доклада;<br>оценка по итогам экзамена  |
| логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике | оценка по итогам работы на семинаре;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по результатам выполнения доклада;<br>оценка по итогам экзамена  |

## 4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

### 4.2.1. Критерии оценивания работы на семинаре и участия в деловой игре

| «отлично»   | «хорошо»   | «удовлетворительно»  | «неудовлетворительно»  |
|---|--|--|--|
| активное участие, обучающийся сам вызывается отвечать, дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию | в целом активное участие, обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки | обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы; при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки | обучающийся дает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы; не отвечает на дополнительные вопросы; профессиональной терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов |

### 4.2.2. Критерии оценивания выполнения теста

| «отлично»                                     | «хорошо»                                     | «удовлетворительно»                          | «неудовлетворительно»                           |
|---|--|--|---|
| правильно выполнено 85-100 % тестовых заданий | правильно выполнено 65-84 % тестовых заданий | правильно выполнено 50-65 % тестовых заданий | правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий |

### 4.2.3. Критерии оценивания решения ситуационно-прикладных задач

| «отлично»  | «хорошо»  | «удовлетворительно»   | «неудовлетворительно»                                       |
|--|---|---|---|
| обучающийся дает полный и правильный ответ на вопросы задачи; подробно аргументирует решение, демонстрирует глубокое знание теоретических аспектов решения | в решении были допущены незначительные ошибки, аргументация решения достаточная, продемонстрировано общее знание теоретических аспектов решения | частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация ответа, знание лишь отдельных теоретических аспектов решения | ответ не соответствует критериям оценки «удовлетворительно» |

#### 4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

| «отлично»  | «хорошо»   | «удовлетворительно»   | «неудовлетворительно»                          |
|--|--|---|--|
| тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории | тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории | тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя обучающийся не ответил | не соответствует критериям «удовлетворительно» |

#### 4.2.5. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

| «отлично»   | «хорошо»  | «удовлетворительно»  | «неудовлетворительно»   |
|---|---|--|---|
| полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использование дополнительных научных и нормативных источников | полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались | частично правильное выполнении заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались | домашняя контрольная работа не предоставлена студентом или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию |

#### 4.2.6. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

#### **4.2.7. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины**

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме домашней контрольной работы (для заочной формы обучения) и экзамена по итогам изучения дисциплины в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К промежуточной аттестации допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе промежуточной аттестации проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся в ходе промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется студенту по окончании промежуточной аттестации. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость студента.

Общие критерии определяющие оценку знаний в форме тестирования – см. п. 4.2.2 настоящей программы.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене, являются:

| «отлично»   | «хорошо»  | «удовлетворительно»  | «неудовлетворительно»   |
|---|---|--|---|
| наличие глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой | наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, | наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, но изложение ответов с ошибками, исправляемыми после | наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>курса целями обучения, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы</p> | <p>незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала</p> | <p>дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, в целом правильные действия по применению знаний на практике</p> |  |
|--|--|--|--|