



Автономная некоммерческая  
профессиональная образовательная организация  
«Региональный экономико-правовой колледж»  
(АНПО «РЭПК»)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

Ю.И. Чернусских  
20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ. 06 Финансы, денежное обращение и кредит**

(индекс, наименование дисциплины)

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника бухгалтер  
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Среднее общее образование  
(основное общее образование/общее образование)

Вид подготовки Базовый

Форма обучения Очная, заочная

Год начала подготовки 2021

Рекомендована к использованию филиалами АНПО «РЭПК»

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета.

Протокол № 5 от 28.12.2020г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Н.П. Семейкина  
(инициалы, фамилия)

Разработчик:

преподаватель  
(занимаемая должность)



(подпись)

С.В.Мартынов  
(инициалы, фамилия)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 Финансы, денежное обращение и кредит

---

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский (учет по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
ПК 2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОПЦ.06 Финансы, денежное обращение и кредит» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Знания, полученные по данной дисциплине, необходимы для изучения последующих дисциплин «ОПЦ.07 Налоги и налогообложение», «ОПЦ.12

Основы предпринимательской деятельности».

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

«ОПЦ.06 Финансы, денежное обращение и кредит» является прикладной общепрофессиональной дисциплиной и призвана сформировать систему базовых знаний в сфере налогообложения и практических навыков расчета налоговых и иных платежей в бюджет и внебюджетные фонды РФ, которые могут быть использованы обучающимися в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; (У 1)
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; (У2)
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; (У3)
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. (У4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике; (З1)
- принципы финансовой политики и финансового контроля; (З2)
- законы денежного обращения; (З3)
- сущность, виды и функции денег; (З4)
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; (З5)
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; (З6)
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики (З7)
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; (З8)
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг, характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; (З9)
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; (З10)
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. (З11).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	42
в том числе:	
<i>лекции</i>	24
<i>семинарские занятия (в том числе промежуточная аттестация)</i>	18
Консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

### 2.2. Объем дисциплины и виды работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	26
в том числе:	
<i>лекции</i>	10
<i>семинарские занятия (в том числе промежуточная аттестация)</i>	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
<i>изучение рекомендованной литературы и составление конспектов теоретического материала</i>	12
<i>домашняя контрольная работа</i>	4
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины «ОПЦ.06 Финансы, денежное обращение и кредит» при очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (если предусмотрено)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Система и виды финансов			
Тема 1.1. Общая характеристика финансов	Содержание учебного материала	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	<p>Лекция</p> <p>1. Понятие финансов. Виды финансов. Финансовые доходы и финансовые расходы. Типы финансовых отношений. Финансовые рынки. Финансовые инструменты и финансовые активы. Участники сферы финансовых отношений. Экономические и социальные функции финансов. Роль финансов в экономике. Понятие финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Сущность и содержание финансовой политики. Виды финансовой политики и механизм ее реализации. Современная финансовая политика Российской Федерации.</p>	2	
	<p>Семинарское занятие</p> <p>1. Общее понятие об управлении финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Содержание и значение финансового контроля. Характеристика форм и методов финансового контроля. Государственный финансовый контроль.</p>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: - повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию	-	
Тема 1.2. Государственные финансы	Содержание учебного материала:	6	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	Лекция 1. Место и роль государственных финансов. Социально-экономическая сущность государственного бюджета. Бюджетная система РФ. Бюджетный федерализм. 2. Структура государственного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета. Сбалансированность бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. Анализ бюджета РФ на текущий финансовый год. Государственный долг и государственный кредит.	4	
	Семинарское занятие 1. Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды. Общее понятие о бюджетном процессе. Составление, утверждение и исполнение бюджета. Основы государственного финансового контроля в бюджетной сфере. Финансы государственных организаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию	-	
Тема 1.3. Корпоративные и личные финансы	Содержание учебного материала	6	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 1.3 ПК 2.4
	Лекция 1. Содержание финансов коммерческих организаций. Капитал коммерческой организации. Прибыль коммерческой организации. Финансовый баланс коммерческой организации. Управление корпоративными финансами. Финансовый анализ. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовая политика компании. 2. Инвестиционная деятельность коммерческой организации.	4	

	<p>Понятие личных финансов, или финансов населения. Особенности доходов и расходов отдельных групп населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Структура доходов и расходов населения в нашей стране и в промышленно развитых странах.</p>		ПК 4.4
	<p>Семинарское занятие 1. «Финансы коммерческих организаций» 2. Проверочная работа по разделу 1.</p>	2	
Раздел 2. Основные финансовые инструменты: деньги и ценные бумаги			
Тема 2.1. Сущность и функции денег. Денежные системы	Содержание учебного материала	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	<p>Лекция 1. Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег. Функции денег. Этапы эволюции полноценных и неразменных кредитных денег. Виды денег в современной экономике. Основные свойства современных видов денег. Содержание процессов деноминации, денационализации и дематериализации денег. Понятие денежной системы. Типы и виды денежных систем. Системы металлического и бумажно-кредитного обращения.</p>	2	
	<p>Семинарское занятие 1. Монометаллизм и биметаллизм. Элементы денежной системы. Золотомонетный стандарт (сущность, причины отмены). Золотослитковый стандарт. Становление современной мировой денежной системы. 2. Особенности современных денежных систем, в том числе денежной системы Российской Федерации. Тенденции и основные направления развития современной денежной системы.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию; - подготовка докладов на темы: «Денежное обращение в России до 1917 г.» «Денежное обращение в условиях плановой экономики» « Денежное обращение в России после 1991 г.»</p>	-	
Тема 2.2. Денежное	Содержание учебного материала	4	ОК 2.



обращение. Цена денег и инфляция	<p>Лекция</p> <p>1. Денежная масса и денежные агрегаты. Понятие ликвидности денег. Современные деньги. Количество денег в обращении. Закон обращения денег и выводы из него. Эффект мультипликации в сфере денежного обращения. Связь количественных параметров денежной массы в обращении с темпами роста ВВП. Наличное и безналичное денежное обращение, их преимущества, недостатки, технология применения. Виды безналичных расчетов, принципы их организации. Расчеты с помощью платежного поручения, аккредитива, чеков, платежного требования, инкассо.</p> <p>Теории цены денег. Определение и измерение инфляции. Предпосылки инфляции. Денежные и неденежные теории инфляции.</p> <p>Денежные реформы. Основные денежные реформы, проводившиеся в России до 1917 г., в СССР и в РФ после 1991 г.</p> <p>Антиинфляционная политика.</p>	2	<p>ОК 3.</p> <p>ОК 4.</p> <p>ОК 5.</p> <p>ОК 6.</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 4.4</p>
	<p>Семинарское занятие</p> <p>1.«Анализ показателей, характеризующих денежное обращение»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- работа с рекомендованной литературой</p> <p>- выполнение домашнего задания</p>	-	
Тема 2.3. Ценные бумаги	Содержание учебного материала	4	<p>ОК 2.</p> <p>ОК 3.</p> <p>ОК 4.</p> <p>ОК 5.</p> <p>ОК 6.</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ПК 2.4</p> <p>ПК 4.4</p>
	<p>Лекция</p> <p>1. Юридические формы и сущность ценной бумаги. Экономические типы и сущность ценной бумаги. Российские юридические виды ценных бумаг.</p> <p>Вексель, облигация, государственная облигация, сберегательная книжка на предъявителя, сберегательный (депозитный) сертификат, чек, коносамент, складское свидетельство, акция, опцион эмитента, закладная, инвестиционный пай, облигация с ипотечным покрытием, ипотечный сертификат участия.</p> <p>Сравнительная характеристика ценных бумаг по степени доходности</p>	2	
	<p>Семинарское занятие</p> <p>1. «Определение доходности различных видов ценных бумаг »</p> <p>2. Проверочная работа по разделу 2.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- работа с рекомендованной литературой</p>	-	

	- выполнение домашнего задания		
Раздел 3. Финансовые рынки: ссудный рынок, страховой рынок, валютный рынок			
Тема 3.1. Сущность и функции кредита. Кредитная и банковская системы	Содержание учебного материала	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	Лекция 1. Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Объективные границы кредита и ссудного процента. Возникновение кредита и банков как предпосылки формирования кредитной системы государства. Структура кредитной и банковской системы. Функции банков. Классификация банковских операций. Коммерческие банки и их операции. Сущность пассивных операций банка. Сущность активных операций банка. Банковские услуги. Банк России и его место в банковской системе. Операции Центрального банка. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	2	
	Семинарское занятие 1. «Простые и сложные ставки ссудных процентов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию; - подготовка докладов на темы: «Зарождение банковской системы в России (период до 1860 г.)» «Банковская система России в 1861-1917 гг.» «Банковская система России в период 1917-1991 гг.» «Банковская система РФ на современном этапе»	-	
Тема 3.2. Ссудные рынки:	Содержание учебного материала	4	ОК 2.

кредитный рынок и рынок ценных бумаг			ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 4.4
	Лекция 1. Формирование рынка ссудных капиталов в России. Ипотечное кредитование. Лизинг. Факторинг. Форфейтинг. Инвестиционная деятельность коммерческого банка. Тростовые операции банков. Классификация ссудных операций банка. Обеспечение возвратности кредита. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	2	
	Семинарское занятие 1. Деловая игра «Фондовая биржа»	2	
Тема 3.3. Система страхования и страховой рынок	Содержание учебного материала	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 4.4
	Понятие и функции страхования. Основные понятия: страхователь, страховщик, страховое событие, страховой случай, страховая выплата, страховой случай, страховая премия, страховой тариф. Экономическая и социальная необходимость страхования. Страхование как специфическая сфера финансов. Страховой фонд и резервы. Функции страхования. Система страхования и ее составные части. Страховой рынок. Виды страхования. Первичный и вторичный страховой рынок.		
	Лекция 1. Понятие и функции страхования. Основные понятия: страхователь, страховщик, страховое событие, страховой случай, страховая выплата, страховой случай, страховая премия, страховой тариф. Экономическая и социальная необходимость страхования. Страхование как специфическая сфера финансов. Страховой фонд и резервы. Функции страхования. Система страхования и ее составные части. Страховой рынок. Виды страхования. Первичный и вторичный страховой рынок.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	

	- работа с рекомендованной литературой - выполнение домашнего задания		
Тема 3.4. Международные финансовые отношения. Валютная система и валютный рынок	Содержание учебного материала	2	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	Лекция 1. Понятие мировых и международных финансов. Национальная и иностранная валюта. Составные части и организационные формы международных финансов. Международный финансовый рынок. Функции международных финансов и международного финансового рынка. Валютная система и международные кредитные отношения. Исторические этапы развития мировой валютной системы. Валютный курс и валютная котировка. Конвертируемость валют. Понятие платежного баланса страны. Валютный рынок, его место среди финансовых рынков. Структура, функции и инструменты валютного рынка. Участники валютного рынка и основные виды операций. Основные тенденции развития валютного рынка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой - выполнение домашнего задания	-	
Консультации		-	
Промежуточная аттестация	зачет	2	
		Всего	42

## 2.4. Тематический план и содержание дисциплины «ОПЦ.06 Финансы, денежное обращение и кредит» при заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (если предусмотрено)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1 Система и виды финансов</b>				
Тема 1.1. Общая характеристика финансов	Содержание учебного материала	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	
	<p>Понятие финансов. Виды финансов. Финансовые доходы и финансовые расходы. Типы финансовых отношений. Финансовые рынки. Финансовые инструменты и финансовые активы. Участники сферы финансовых отношений.</p> <p>Экономические и социальные функции финансов. Роль финансов в экономике.</p> <p>Понятие финансовой системы. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы.</p> <p>Сущность и содержание финансовой политики. Виды финансовой политики и механизм ее реализации. Современная финансовая политика Российской Федерации.</p> <p>Общее понятие об управлении финансами. Финансовое планирование и прогнозирование.</p> <p>Содержание и значение финансового контроля. Характеристика форм и методов финансового контроля. Государственный финансовый контроль.</p>			
	Лекция			1
	Семинарское занятие			2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>- повторение и закрепление изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию</p>			1
Тема 1.2. Государственные	Содержание учебного материала:	4		

финансы	<p>Место и роль государственных финансов.          Социально-экономическая сущность государственного бюджета.          Бюджетная система РФ. Бюджетный федерализм.          Структура государственного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета. Сбалансированность бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета.          Анализ бюджета РФ на текущий финансовый год.          Государственный долг и государственный кредит.          Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды.          Общее понятие о бюджетном процессе. Составление, утверждение и исполнение бюджета. Основы государственного финансового контроля в бюджетной сфере. Финансы государственных организаций.</p>		ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	Лекция	1	
	Семинарское занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию	1	
Тема 1.3. Корпоративные и личные финансы	Содержание учебного материала Содержание финансов коммерческих организаций. Капитал коммерческой организации. Прибыль коммерческой организации. Финансовый баланс коммерческой организации. Управление корпоративными финансами. Финансовый анализ. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовая политика компании. Инвестиционная деятельность коммерческой организации. Понятие личных финансов, или финансов населения. Особенности доходов и расходов отдельных групп населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Структура доходов и расходов населения в нашей стране и в промышленно развитых странах.	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 4.4
	Лекция	1	
	Семинарское занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой - выполнение домашнего задания	1	

Раздел 2. Основные финансовые инструменты: деньги и ценные бумаги				
Тема 2.1. Сущность и функции денег. Денежные системы	Содержание учебного материала	5	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	
	Происхождение денег: объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность денег. Функции денег. Этапы эволюции полноценных и неразменных кредитных денег. Виды денег в современной экономике. Основные свойства современных видов денег. Содержание процессов деноминации, денационализации и дематериализации денег. Понятие денежной системы. Типы и виды денежных систем. Системы металлического и бумажно-кредитного обращения. Монометаллизм и биметаллизм. Элементы денежной системы. Золотомонетный стандарт (сущность, причины отмены). Золотослитковый стандарт. Становление современной мировой денежной системы. Особенности современных денежных систем, в том числе денежной системы Российской Федерации. Тенденции и основные направления развития современной денежной системы.			
	Лекция			1
	Семинарское занятие			2
	Самостоятельная работа обучающихся: - повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию			2
Тема 2.2. Денежное обращение. Цена денег и инфляция	Содержание учебного материала	5	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 4.4	
	Денежная масса и денежные агрегаты. Понятие ликвидности денег. Современные деньги. Количество денег в обращении. Закон обращения денег и выводы из него. Эффект мультипликации в сфере денежного обращения. Связь количественных параметров денежной массы в обращении с темпами роста ВВП. Наличное и безналичное денежное обращение, их преимущества, недостатки, технология применения. Виды безналичных расчетов, принципы их организации. Расчеты с помощью платежного поручения, аккредитива, чеков, платежного требования, инкассо. Теории цены денег. Определение и измерение инфляции. Предпосылки инфляции. Денежные и неденежные теории инфляции. Денежные реформы. Основные денежные реформы, проводившиеся в России до 1917 г., в СССР и в РФ после 1991 г.			

	Антиинфляционная политика.		
	Лекция	1	
	Семинарское занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой - выполнение домашнего задания	2	
Тема 2.3. Ценные бумаги	Содержание учебного материала	3	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 4.4
	Юридические формы и сущность ценной бумаги. Экономические типы и сущность ценной бумаги. Российские юридические виды ценных бумаг. Вексель, облигация, государственная облигация, сберегательная книжка на предъявителя, сберегательный (депозитный) сертификат, чек, коносамент, складское свидетельство, акция, опцион эмитента, закладная, инвестиционный пай, облигация с ипотечным покрытием, ипотечный сертификат участия. Сравнительная характеристика ценных бумаг по степени доходности.		
	Лекция	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой - выполнение домашнего задания	2	
Раздел 3. Финансовые рынки: ссудный рынок, страховой рынок, валютный рынок			
Тема 3.1. Сущность и функции кредита. Кредитная и банковская системы	Содержание учебного материала	4	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6.
	Сущность, функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Объективные границы кредита и ссудного процента. Возникновение кредита и банков как предпосылки формирования кредитной системы государства. Структура кредитной и банковской системы. Функции банков. Классификация банковских операций. Коммерческие банки и их операции. Сущность пассивных операций банка. Сущность активных операций банка. Банковские услуги. Банк России и его место в банковской системе. Операции Центрального банка. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.		



	Лекция	1	
	Семинарское занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к практическому занятию	1	
Тема 3.2. Ссудные рынки: кредитный рынок и рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала	5	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 4.4
	Формирование рынка ссудных капиталов в России. Ипотечное кредитование. Лизинг. Факторинг. Форфейтинг. Инвестиционная деятельность коммерческого банка. Тростовые операции банков. Классификация ссудных операций банка. Обеспечение возвратности кредита. Особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.		
	Лекция	1	
	Семинарское занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой - выполнение домашнего задания	2	
Тема 3.3. Система страхования и страховой рынок	Содержание учебного материала	3	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 4.4
	Понятие и функции страхования. Основные понятия: страхователь, страховщик, страховое событие, страховой случай, страховая выплата, страховой случай, страховая премия, страховой тариф. Экономическая и социальная необходимость страхования. Страхование как специфическая сфера финансов. Страховой фонд и резервы. Функции страхования. Система страхования и ее составные части. Страховой рынок. Виды страхования. Первичный и вторичный страховой рынок.		
	Лекция	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой - выполнение домашнего задания	2	
Тема 3.4. Международные финансовые отношения. Валютная система и валютный рынок	Содержание учебного материала	3	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5.
	Понятие мировых и международных финансов. Национальная и иностранная валюта. Составные части и организационные формы международных финансов. Международный финансовый рынок.		

	<p>Функции международных финансов и международного финансового рынка. Валютная система и международные кредитные отношения. Исторические этапы развития мировой валютной системы. Валютный курс и валютная котировка. Конвертируемость валют. Понятие платежного баланса страны.</p> <p>Валютный рынок, его место среди финансовых рынков. Структура, функции и инструменты валютного рынка. Участники валютного рынка и основные виды операций. Основные тенденции развития валютного рынка.</p>		ОК 6.	
	Лекция	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с рекомендованной литературой - выполнение домашнего задания	2		
Промежуточная аттестация	зачет	2		
	Всего	42		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование кабинета: рабочие места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, доска для письма мелом, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: трибуна для выступлений; наглядные пособия.

В процессе обучения используются мультимедийные средства; наборы слайдов, программный продукт "MS PowerPoint" для презентации проекта.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11208-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452216> (электронное издание).

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471406> (электронное издание).

3. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06559-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452230> (электронное издание).

4. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426409> (электронное издание).

5. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00927-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470645> (электронное издание).

6. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для СПО / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 540 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01522-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8FA59BBB-CFBA-4260-B882-A25AEEF13BBD](http://www.biblio-online.ru/book/8FA59BBB-CFBA-4260-B882-A25AEEF13BBD).

7. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467398> (электронное издание).

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, С.П. Сазонов. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 368 с. – ISBN 978-5-4468-2333-8.

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник/ коллектив авторов; под ред. Т.М. Ковалевой. – М.: КНОРУС, 2016. – 168 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-04525-1.

### **3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.consultant.ru/> - Система КонсультантПлюс.
2. <http://www.garant.ru/> ГАРАНТ - Законодательство с комментариями.
3. <http://www.minfin.ru> – сайт Министерства финансов РФ.
4. <http://www.cbr.ru> – сайт Банка России.
5. <http://www.rosfinnadzor.ru> - сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора (Росфиннадзора).
6. <http://www.ach.gov.ru/ru> - сайт Счётной палаты РФ.

### **3.2.4. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных Investfunds информационного агентства Сbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным

выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму форму - <http://pro.investfunds.ru/>

### **3.2.5. Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
<i>Уметь:</i>	
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Практические занятия,</li> <li>– внеаудиторная самостоятельная работа,</li> <li>– аудиторные проверочные работы</li> </ul>
- понимать сущность и порядок расчета налогов	
<i>Знать:</i>	
- Налоговый кодекс Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка по итогам выполнения практикумов;</li> <li>– выполнение письменных проверочных работ</li> </ul>
- отношения организации и государства в области налогообложения, Налогового кодекса Российской Федерации	
- экономическую сущность налогов	
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов	

### 4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

#### 4.2.1. Критерии оценивания выполнения практической работы

Отлично	Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты
Хорошо	В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Обучающийся правильно излагает только часть материала. В расчетных заданиях допущены ошибки.
Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.

#### 4.2.2. Критерии оценки тестирования.

На выполнение тестовых заданий дается определенное время из расчета:

- бинарный – пол-минуты на вопрос (следует использовать при текущем контроле знаний в процессе освоения материала);
- тесты «(4:1)» - «из четырех ответов один правильный – минута на вопрос;
- тест «6:М» - из 6 предложенных ответов любой может быть правильным – 1,5 минуты на вопрос.

Отлично	Выполнение 4/5 тестового материала
Хорошо	Выполнено 3/4 тестового материала
Удовлетворительно	Выполнено более 1/2 тестового материала
Неудовлетворительно	Выполнено менее половины заданий

#### 4.2.3. Критерии оценки устного опроса, контрольной работы

Отлично	Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты и тесты.
Хорошо	Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.
Неудовлетворительно	Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.

#### 4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

Отлично	тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории
Хорошо	тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории
Удовлетворительно	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил
Неудовлетворительно	не соответствует критериям «удовлетворительно»

#### 4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:
  - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;

- конспектирование текста;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний:
  - работа с конспектом лекции (обработка текста);
  - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
  - составление плана и тезисов ответа;
- для формирования умений:
  - решение задач и упражнений по образцу;
  - решение вариативных задач и упражнений;
  - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
  - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;



- сформированность общеучебных умений;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

#### 4.2.6. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использование дополнительных научных и нормативных источников	полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	частично правильное выполнении заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	домашняя контрольная работа не предоставлена обучающимся или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию

#### 4.2.7. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме зачета в ходе экзаменационной сессии. К зачету допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения обучающихся на зачете оцениваются по системе «зачтено - не зачтено». Оценка объявляется обучающемуся по окончании его ответа на зачете. Положительная оценка «зачтено» заносится в зачетно-

экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «не зачтено» проставляется только в экзаменационную ведомость.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете являются:

«Зачтено»	«Не зачтено»
Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты и тесты.	Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.
Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.	
Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.	