

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры права и организации социального обеспечения.

Протокол от 23 декабря 2020 г. № 5.

Заведующий кафедрой



(подпись)

К.В. Великанов
(инициалы, фамилия)

Разработчик:

преподаватель
(занимаемая должность)



(подпись)

С.В. Мартынов
(инициалы, фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Страхование дело

(индекс, наименование дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Страховое дело» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения сформированные в процессе изучения таких предшествующих дисциплин как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Право социального обеспечения».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Страховое дело» необходимы для последующего прохождения производственной практики.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Страховое дело» является формирование у обучающихся системных знаний о законодательстве Российской Федерации, регулирующем страховую деятельность, а также умения правильно применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
оперировать страховыми понятиями и терминами;
заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
правовые основы осуществления страховой деятельности;
основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;
органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	60
в том числе:	
<i>лекции</i>	30
<i>семинарские занятия (в том числе промежуточная аттестация)</i>	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
<i>повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, решение ситуационных задач</i>	16
<i>выполнение доклада</i>	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	14
в том числе:	
<i>лекции</i>	6
<i>семинарские занятия (в том числе промежуточная аттестация)</i>	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
в том числе:	
<i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к семинару</i>	18
<i>выполнение домашней контрольной работы</i>	18
<i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к зачету</i>	30
Промежуточная аттестация в форме зачета и защиты домашней контрольной работы	

2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Сущность страхования.	Содержание учебного материала Общие понятия страховой деятельности. Цели, функции и роль страхования. Система страхового обеспечения. Виды и формы страхования. Лицензирование и государственный надзор за страховой деятельностью	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.3
	Лекция	4	
	Семинарское занятие по теме «Сущность страхования»: проверка знания изученных юридических понятий и терминов в форме теста; обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы	2	
Тема 2. Организация страхового дела в РФ.	Содержание учебного материала Основные принципы организации страхового дела. Организационно-правовые формы страховщиков. Организационная структура страховой организации. Участники страховой деятельности. Франшиза и особенности ее применения	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.3
	Лекция	4	
	Семинарское занятие по теме «Организация страхового дела в РФ»: обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку, заслушивание докладов на темы: «Страховая услуга» «Продавцы и покупатели страховых услуг», «Страховые посредники».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка докладов	1	
Тема 3. Правовые основы страховых отношений.	Содержание учебного материала Страховой тариф и его структура. Особенности расчета тарифной ставки в разных видах страхования. Нагрузка как элемент тарифа, ее составляющие. Регулирование страхования и страховой деятельности на территории РФ. Порядок организации страхового дела в РФ. Государственный страховой надзор за деятельностью субъектов страхового дела.	10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.3
	Лекция	4	
	Семинарское занятие по теме «Правовые основы страховых отношений»: обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку, заслушивание докладов на темы: «Общая характеристика норм Гражданского кодекса РФ, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности на территории РФ», «Общая характеристика Закона РФ «Об организации страхового дела в РФ», «Государственный страховой надзор за деятельностью субъектов страхового дела, принципы и порядок проведения», «Ведомственные акты и нормативные документы страхового надзора», решение ситуационных задач.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, решение ситуационных задач, подготовка докладов.	2	

Тема 4. Классификация и формы проведения страхования.	Содержание учебного материала Подходы к классификации страхования и страховой деятельности в соответствии с Законом РФ "Об организации страхового дела в Российской. Основные классификационные группы страховой деятельности - личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, перестрахование. Особенности классификации договоров страхования по Гражданскому кодексу Российской Федерации (гл. 48). Формы проведения страхования. Основные принципы и особенности, Обязательная форма проведения страхования - сферы применения, способы ведения, договор в обязательном страховании. Государственное обязательное страхование. Добровольная форма проведения страхования - особенности договора, сфера применения, порядок осуществления.	10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.3
	Лекция	4	
	Семинарское занятие по теме «Классификация и формы проведения страхования»: обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку, заслушивание докладов на темы «Классификация страхования по объектам и роду опасности», «Особенности классификации страхования в международной практике»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, решение ситуационных задач, подготовка докладов	2	
Тема 5. Основы страхового права России.	Содержание учебного материала Юридические основы страховых отношений. Формирование четырехуровневой системы страхового права в РФ. Страховое право - специфическая отрасль законодательства. Общее законодательство. Взаимосвязь страхового права с другими отраслями права, структура страхового законодательства России. Законы и подзаконные акты, регулирующие различные сферы страховых взаимоотношений.	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.3
	Лекция	4	

	Семинарское занятие по теме «Основы страхового права России»: обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку, заслушивание докладов на темы «Проблемы совершенствования и развития страхового законодательства», «Формы и методы регулирования страховой деятельности», «Особенности регулирования страховой деятельности и зарубежных странах», решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, решение ситуационных задач, подготовка докладов	2	
Тема 6. Основы построения страховых тарифов.	Содержание учебного материала Основные показатели страховой статистики. Основы построения страховых тарифов. Страховой взнос и страховой тариф. Состав и структура тарифной ставки. Убыточность страховой суммы.	10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.3
	Лекция	2	
	Семинарское занятие по теме «Основы построения страховых тарифов»: обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку, заслушивание докладов на темы «Особенности тарифной политики страховщиков в условиях рыночной конкуренции», «Связь страхового тарифа с финансовой устойчивостью страховщика», «Страховой тариф - как элемент обеспечения окупаемости страховых операций по видам страхования и всему страховому портфелю страховщика».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка докладов	4	

Тема 7. Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования.	Содержание учебного материала Характеристика личного страхования. Роль и место личного страхования в системе страховых отношений. Взаимосвязь личного страхования и социального страхования и обеспечения - общие черты и принципиальные отличия. Возможности расширения сферы применения личного страхования. Краткая характеристика подотраслей личного страхования. Общие принципы, особенности, виды страхования жизни. Краткая характеристика видов страхования от несчастных случаев и болезней. Медицинское страхование граждан Российской Федерации, порядок осуществления. Обязательное и добровольное медицинское страхование.	12	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.3
	Лекция	4	
	Семинарское занятие по теме «Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования»: обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку, решение ситуационных задач. Деловая игра «Страхование от несчастного случая».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, решение ситуационных задач, подготовка к деловой игре	4	
Тема 8. Страхование имущества.	Содержание учебного материала Страхование имущественных интересов граждан: понятие и классификация. Субъекты страховых отношений в страхования имущества. Системы страховой ответственности при страхования имущества. Страхование домашнего имущества. Страхование средств транспорта, находящихся в личной собственности граждан. Основные виды и объем ответственности. Страхования имущества по отраслям экономики: морское, авиационное, грузов, другое имущество юридических и физических лиц, технических рисков, строительно-монтажных рисков, имущественных интересов банков, предпринимательских рисков.	12	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.3
	Лекция	4	

	Семинарское занятие по теме «Страхование имущества»: обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку, решение теста, решение ситуационных задач. Деловая игра «Страхование жилья»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, решение ситуационных задач; подготовка к деловой игре	2	
Промежуточная аттестация	зачет	2	
	Всего:	80	

2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Сущность страхования.	Содержание учебного материала Общие понятия страховой деятельности. Цели, функции и роль страхования. Система страхового обеспечения. Виды и формы страхования. Лицензирование и государственный надзор за страховой деятельностью	7	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.3
	Лекция	0,5	
	Семинарское занятие по теме «Сущность страхования»: проверка знания изученных юридических понятий и терминов в форме теста; устное обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к семинару и к зачету	6	
Тема 2. Организация страхового дела в РФ.	Содержание учебного материала Основные принципы организации страхового дела. Организационно-правовые формы страховщиков. Организационная структура страховой организации. Участники страховой деятельности. Франшиза и особенности ее применения	7	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.3
	Лекция	0,5	
	Семинарское занятие по теме «Организация страхового дела в РФ»: устное обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к семинару и к зачету	6	

Тема 3. Правовые основы страховых отношений.	Содержание учебного материала Страховой тариф и его структура. Особенности расчета тарифной ставки в разных видах страхования. Нагрузка как элемент тарифа, ее составляющие. Регулирование страхования и страховой деятельности на территории РФ. Порядок организации страхового дела в РФ. Государственный страховой надзор за деятельностью субъектов страхового дела.	7	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.3
	Лекция	0,5	
	Семинарское занятие по теме «Правовые основы страховых отношений»: устное обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку, решение ситуационных задач.	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к семинару и к зачету	6	
Тема 4. Классификация и формы проведения страхования.	Содержание учебного материала Подходы к классификации страхования и страховой деятельности в соответствии с Законом РФ "Об организации страхового дела в Российской. Основные классификационные группы страховой деятельности - личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, перестрахование. Особенности классификации договоров страхования по Гражданскому кодексу Российской Федерации (гл. 48). Формы проведения страхования. Основные принципы и особенности, Обязательная форма проведения страхования - сферы применения, способы ведения, договор в обязательном страховании. Государственное обязательное страхование. Добровольная форма проведения страхования - особенности договора, сфера применения, порядок осуществления.	7	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.3
	Лекция	0,5	
	Семинарское занятие по теме «Классификация и формы проведения страхования»: устное обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к семинару и к зачету	6	

Тема 5. Основы страхового права России.	Содержание учебного материала Юридические основы страховых отношений. Формирование четырехуровневой системы страхового права в РФ. Страховое право - специфическая отрасль законодательства. Общее законодательство. Взаимосвязь страхового права с другими отраслями права, структура страхового законодательства России. Законы и подзаконные акты, регулирующие различные сферы страховых взаимоотношений.	6,5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.3
	Лекция	1	
	Семинарское занятие по теме «Основы страхового права России»: устное обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку, решение ситуационных задач.	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к семинару и к зачету	6	
Тема 6. Основы построения страховых тарифов.	Содержание учебного материала Основные показатели страховой статистики. Основы построения страховых тарифов. Страховой взнос и страховой тариф. Состав и структура тарифной ставки. Убыточность страховой суммы.	7,5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.3
	Лекция	1	
	Семинарское занятие по теме «Основы построения страховых тарифов»: устное обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку,	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к семинару и к зачету	6	

Тема 7. Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования.	Содержание учебного материала Характеристика личного страхования. Роль и место личного страхования в системе страховых отношений. Взаимосвязь личного страхования и социального страхования и обеспечения - общие черты и принципиальные отличия. Возможности расширения сферы применения личного страхования. Краткая характеристика подотраслей личного страхования. Общие принципы, особенности, виды страхования жизни. Краткая характеристика видов страхования от несчастных случаев и болезней. Медицинское страхование граждан Российской Федерации, порядок осуществления. Обязательное и добровольное медицинское страхование.	7,5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.3
	Лекция	1	
	Семинарское занятие по теме «Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования»: устное обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку, решение ситуационных задач	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к семинару и к зачету	6	
Тема 8. Страхование имущества.	Содержание учебного материала Страхование имущественных интересов граждан: понятие и классификация. Субъекты страховых отношений в страхования имущества. Системы страховой ответственности при страхования имущества. Страхование домашнего имущества. Страхование средств транспорта, находящихся в личной собственности граждан. Основные виды и объем ответственности. Страхования имущества по отраслям экономики: морское, авиационное, грузов, другое имущество юридических и физических лиц, технических рисков, строительно-монтажных рисков, имущественных интересов банков, предпринимательских рисков.	7,5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.3
	Лекция	1	
	Семинарское занятие по теме «Страхование имущества»: устное обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку, решение теста	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к семинару и к зачету	6	
Промежуточная аттестация	Защита домашней контрольной работы	2	

	Самостоятельная работа обучающихся в форме выполнения домашней контрольной работы	18	
	Зачет	2	
		Всего:	80

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование кабинета: рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; информационные стенды; трибуна для выступлений; ноутбук.

Технические средства обучения: доска для письма мелом; ноутбук; информационные стенды.

3.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные: традиционная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, семинар, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение докладов;

Интерактивные и инновационные: проблемные лекции, деловые игры, привлечение обучающихся к участию в студенческих конференциях и научных кружках и др.

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Основные источники

1. Скамай, Л. Г. Страховое дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06634-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489814>.

3.3.2. Дополнительные источники

1. Страховое дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08138-1. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452830>;

2. Тарасова, Ю. А. Страховое дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Тарасова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04249-8. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452484>;

3. Бабурина, Н. А. Страхование дело. Страховой рынок России : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Бабурина, М. В. Мазаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09993-5. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453470>.

3.3.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации : [принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.] : с учетом поправок, внесенных законом Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ // Российская газета. — 1993. — 25 декабря. — № 237; Собр. законодательства Рос. Федер. — 2014. — № 31. — Ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 января 1994 г. № 51 // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1994. — № 5; Российская газета . — № 238-239. — 1994.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ . —1996. — № 5. — Ст. 410.

4. Об организации страхового дела в Российской Федерации: закон Российской Федерации от 27.11.1992 № 4015-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. — 1992. — № 2. Ст. 56.

5. Об основах обязательного социального страхования: федер. закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ// Собрание законодательства РФ. — 1999 . — №29. Ст. 3686; Российская газета. — № 139. — 1999.

6. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте: федер. закон от 27.07.2010 № 225-ФЗ // Российская газета. — № 169. — 2010; Собрание законодательства РФ. — 2010. — № 31. Ст. 4194.

7. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: федер. закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2001. № 51. Ст. 4832.

3.3.4. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Юрайт» — <https://biblioteka-online.ru>;

2. Сервер органов государственной власти РФ — www.gov.ru;

3. Сайт Фонда социального страхования РФ - <http://fss.ru>;

4. Сайт страховой компании Росгосстрах - <https://www.rgs.ru>;

5. Поисковая система нормативных правовых актов «Гарант» — www.garant.ru;

6. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» — www.consultant.ru.

3.3.5. Современные профессиональные базы данных

1. ГАС «Правосудие» // Режим доступа: <https://sudrf.ru>;

2. Государственная система «Официальный интернет-портал правовой информации» // Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>.

3. Интернет портал «Пенсионный фонд Российской Федерации» // Режим доступа: www.pfrf.ru.

3.3.6. Перечень программного обеспечения

1. приложение Microsoft Office Word (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий);

2. приложение Microsoft PowerPoint (используется для подготовки презентаций);

3. программа-браузер Internet Explorer (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»);

4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

5. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Знание:	
правовых основ осуществления страховой деятельности	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по итогам выполнения доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам зачета
основных понятий и терминов, применяемых в страховании, классификации видов и форм страхования	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по итогам выполнения доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам зачета
правовых основ и принципов финансирования фондов обязательного государственного социального страхования	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по итогам выполнения доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам зачета
органов, осуществляющих государственное социальное страхование	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по итогам выполнения доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам зачета
Умение:	
оперировать страховыми понятиями и терминами	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по итогам выполнения доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам зачета
заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по итогам участия в деловой

	игре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам зачета
использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по итогам участия в деловой игре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам зачета

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1. Критерии оценивания работы на семинаре и участия в деловой игре

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
активное участие, обучающийся сам вызывает отвечать, дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию	в целом активное участие, обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки	обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы; при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки	обучающийся дает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы; не отвечает на дополнительные вопросы; профессиональной терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов

4.2.2. Критерии оценивания выполнения теста

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
правильно выполнено 85-100 % тестовых заданий	правильно выполнено 65-84 % тестовых заданий	правильно выполнено 50-65 % тестовых заданий	правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий

4.2.3. Критерии оценивания решения ситуационно-прикладных задач

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
-----------	----------	---------------------	-----------------------

обучающийся дает полный и правильный ответ на вопросы задачи; подробно аргументирует решение, демонстрирует глубокое знание теоретических аспектов решения	в решении были допущены незначительные ошибки, аргументация решения достаточная, продемонстрировано общее знание теоретических аспектов решения	частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация ответа, знание лишь отдельных теоретических аспектов решения	ответ не соответствует критериям оценки «удовлетворительно»
--	---	---	---

4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил	не соответствует критериям «удовлетворительно»

4.2.5. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использование дополнительных научных и нормативных источников	полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	частично правильное выполнении заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	домашняя контрольная работа не предоставлена студентом или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию

4.2.6. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.2.7. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме зачета в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К зачету допускаются студенты, успешно освоившие программу дисциплины в соответствии с учебным планом. В ходе зачета проверяется уровень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения заявленной цели изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на зачете оцениваются по двухуровневой системе: «зачтено» или «не зачтено». Оценка объявляется студенту по окончании его ответа на зачете. Положительная оценка («зачтено») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «не зачтено» проставляется только в зачетно-экзаменационную ведомость.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете, являются:

«зачтено»	«не зачтено»
<ul style="list-style-type: none">- даны правильные или в основном правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы;- правильно или в основном правильно решены практические задачи или задания;- ответы аргументированы, в них выделялось главное и второстепенное;- показано умение анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии.	<ul style="list-style-type: none">- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».