



Автономная некоммерческая  
профессиональная образовательная организация  
«Региональный экономико-правовой колледж»  
(АНПОО «РЭПК»)



И.И. Корнева

« 14 » января 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 Страхование дело

(индекс, наименование дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Юрист  
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Среднее общее образование  
(основное/среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый  
(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, заочная)

Год начала подготовки 2019

Рекомендована к использованию филиалами АНПОО «РЭПК»

Воронеж 2019

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры права и организации социального обеспечения.

Протокол от 11 января 2019 г. № 5

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

К.В. Великанов  
(инициалы, фамилия)

Разработчики:

преподаватель  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

Е.В. Чернышова  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Страхование дело

(индекс, наименование дисциплины)

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

| Код компетенции | Наименование компетенции  |
|-----------------|---|
| ОК 1            | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2            | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество   |
| ОК 3            | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 4            | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития   |
| ОК 5            | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности  |
| ОК 9            | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы  |
| ПК 1.1          | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты   |
| ПК 1.4          | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии |
| ПК 2.3          | Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите  |

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Страховое дело» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения сформированные в процессе изучения таких предшествующих дисциплин как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданское право», «Право социального обеспечения».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Страховое дело» необходимы для последующего прохождения производственной практики.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Страховое дело» является формирование у обучающихся системных знаний о законодательстве Российской Федерации, регулирующем страховую деятельность, а также умения правильно применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
оперировать страховыми понятиями и терминами;  
заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;  
использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
правовые основы осуществления страховой деятельности;  
основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;  
правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования;  
органы, осуществляющие государственное социальное страхование.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)   | 80          |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)   | 60          |
| в том числе:  |             |
| <i>лекции</i>   | 30          |
| <i>семинарские занятия (в том числе промежуточная аттестация)</i>   | 30          |
| Консультации  | 6           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)   | 14          |
| в том числе:  |             |
| <i>повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, решение ситуационных задач</i> | 12          |
| <i>выполнение доклада</i>   | 2           |
| Промежуточная аттестация в форме зачета   |             |

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | 80          |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)  | 14          |
| в том числе:   |             |
| <i>лекции</i>  | 6           |
| <i>семинарские занятия (в том числе промежуточная аттестация)</i>                                  | 8           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 66          |
| в том числе:   |             |
| <i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к семинару</i>               | 18          |
| <i>выполнение домашней контрольной работы</i>  | 18          |
| <i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к зачету</i> | 30          |
| Промежуточная аттестация в форме зачета и защиты домашней контрольной работы                       |             |

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| Тема 1. Сущность страхования.             | Содержание учебного материала<br>Общие понятия страховой деятельности.<br>Цели, функции и роль страхования.<br>Система страхового обеспечения.<br>Виды и формы страхования.<br>Лицензирование и государственный надзор за страховой деятельностью               | 7           | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК4,<br>ОК 5, ОК 9,<br>ПК 1.1, ПК 1.4,<br>ПК 2.3 |
|   | Лекция  | 4           |   |
|   | Семинарское занятие по теме «Сущность страхования»: проверка знания изученных юридических понятий и терминов в форме теста; обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку   | 2           |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы  | 1           |   |
| Тема 2. Организация страхового дела в РФ. | Содержание учебного материала<br>Основные принципы организации страхового дела.<br>Организационно-правовые формы страховщиков.<br>Организационная структура страховой организации.<br>Участники страховой деятельности.<br>Франшиза и особенности ее применения | 7           | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК4,<br>ОК 5, ОК 9,<br>ПК 1.1, ПК 1.4,<br>ПК 2.3 |
|   | Лекция  | 4           |   |
|   | Семинарское занятие по теме «Организация страхового дела в РФ»: обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку, заслушивание докладов на темы: «Страховая услуга» «Продавцы и покупатели страховых услуг», «Страховые посредники».                           | 2           |   |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка докладов   | 1  |   |
| Тема 3. Правовые основы страховых отношений. | Содержание учебного материала<br>Страховой тариф и его структура.<br>Особенности расчета тарифной ставки в разных видах страхования.<br>Нагрузка как элемент тарифа, ее составляющие.<br>Регулирование страхования и страховой деятельности на территории РФ.<br>Порядок организации страхового дела в РФ.<br>Государственный страховой надзор за деятельностью субъектов страхового дела.  | 10 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК4,<br>ОК 5, ОК 9,<br>ПК 1.1, ПК 1.4,<br>ПК 2.3 |
|  | Лекция  | 4  |   |
|  | Семинарское занятие по теме «Правовые основы страховых отношений»: обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку, заслушивание докладов на темы: «Общая характеристика норм Гражданского кодекса РФ, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности на территории РФ», «Общая характеристика Закона РФ «Об организации страхового дела в РФ», «Государственный страховой надзор за деятельностью субъектов страхового дела, принципы и порядок проведения», «Ведомственные акты и нормативные документы страхового надзора», решение ситуационных задач. | 4  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, решение ситуационных задач, подготовка докладов.  | 2  |   |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
| Тема 4. Классификация и формы проведения страхования. | Содержание учебного материала<br>Подходы к классификации страхования и страховой деятельности в соответствии с Законом РФ "Об организации страхового дела в Российской.<br>Основные классификационные группы страховой деятельности - личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, перестрахование.<br>Особенности классификации договоров страхования по Гражданскому кодексу Российской Федерации (гл. 48).<br>Формы проведения страхования.<br>Основные принципы и особенности, Обязательная форма проведения страхования - сферы применения, способы ведения, договор в обязательном страховании. Государственное обязательное страхование.<br>Добровольная форма проведения страхования - особенности договора, сфера применения, порядок осуществления. | 10 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.3 |
|   | Лекция   | 4  |   |
|   | Семинарское занятие по теме «Классификация и формы проведения страхования»: обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку, заслушивание докладов на темы «Классификация страхования по объектам и роду опасности», «Особенности классификации страхования в международной практике»  | 4  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, решение ситуационных задач, подготовка докладов  | 2  |   |
| Тема 5. Основы страхового права России.               | Содержание учебного материала<br>Юридические основы страховых отношений.<br>Формирование четырехуровневой системы страхового права в РФ.<br>Страховое право - специфическая отрасль законодательства.<br>Общее законодательство.<br>Взаимосвязь страхового права с другими отраслями права, структура страхового законодательства России.<br>Законы и подзаконные акты, регулирующие различные сферы страховых взаимоотношений.  | 8  | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.3 |
|   | Лекция   | 4  |   |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Семинарское занятие по теме «Основы страхового права России»: обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку, заслушивание докладов на темы «Проблемы совершенствования и развития страхового законодательства», «Формы и методы регулирования страховой деятельности», «Особенности регулирования страховой деятельности и зарубежных странах», решение ситуационных задач.  | 2 |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, решение ситуационных задач, подготовка докладов  | 2 |   |
| Тема 6. Основы построения страховых тарифов. | Содержание учебного материала<br>Основные показатели страховой статистики.<br>Основы построения страховых тарифов.<br>Страховой взнос и страховой тариф.<br>Состав и структура тарифной ставки.<br>Убыточность страховой суммы.  | 8 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК4,<br>ОК 5, ОК 9,<br>ПК 1.1, ПК 1.4,<br>ПК 2.3 |
|  | Лекция   | 2 |   |
|  | Семинарское занятие по теме «Основы построения страховых тарифов»: обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку, заслушивание докладов на темы «Особенности тарифной политики страховщиков в условиях рыночной конкуренции», «Связь страхового тарифа с финансовой устойчивостью страховщика», «Страховой тариф - как элемент обеспечения окупаемости страховых операций по видам страхования и всему страховому портфелю страховщика». | 4 |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка докладов  | 2 |   |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
| Тема 7. Личное страхование.<br>Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования. | Содержание учебного материала<br>Характеристика личного страхования.<br>Роль и место личного страхования в системе страховых отношений.<br>Взаимосвязь личного страхования и социального страхования и обеспечения - общие черты и принципиальные отличия.<br>Возможности расширения сферы применения личного страхования.<br>Краткая характеристика подотраслей личного страхования.<br>Общие принципы, особенности, виды страхования жизни.<br>Краткая характеристика видов страхования от несчастных случаев и болезней.<br>Медицинское страхование граждан Российской Федерации, порядок осуществления. Обязательное и добровольное медицинское страхование. | 10 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК4,<br>ОК 5, ОК 9,<br>ПК 1.1, ПК 1.4,<br>ПК 2.3 |
|   | Лекция   | 4  |   |
|   | Семинарское занятие по теме «Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования»: обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку, решение ситуационных задач. Деловая игра «Страхование от несчастного случая».  | 4  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, решение ситуационных задач, подготовка к деловой игре  | 2  |   |
|   |  |    |   |
| Тема 8. Страхование имущества.  | Содержание учебного материала<br>Страхование имущественных интересов граждан: понятие и классификация.<br>Субъекты страховых отношений в страхования имущества.<br>Системы страховой ответственности при страхования имущества.<br>Страхование домашнего имущества.<br>Страхование средств транспорта, находящихся в личной собственности граждан. Основные виды и объем ответственности.<br>Страхования имущества по отраслям экономики: морское, авиационное, грузов, другое имущество юридических и физических лиц, технических рисков, строительно-монтажных рисков, имущественных интересов банков, предпринимательских рисков.                             | 12 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК4,<br>ОК 5, ОК 9,<br>ПК 1.1, ПК 1.4,<br>ПК 2.3 |
|   | Лекция   | 4  |   |

|                          |   |    |  |
|--------------------------|---|----|--|
|                          | Семинарское занятие по теме «Страхование имущества»: обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку, решение теста, решение ситуационных задач. Деловая игра «Страхование жилья»                                       | 6  |  |
|                          | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, решение ситуационных задач; подготовка к деловой игре | 2  |  |
| Консультации             |   | 6  |  |
| Промежуточная аттестация | зачет   | 2  |  |
|                          | Всего:  | 80 |  |

## 2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| Тема 1. Сущность страхования.             | Содержание учебного материала<br>Общие понятия страховой деятельности.<br>Цели, функции и роль страхования.<br>Система страхового обеспечения.<br>Виды и формы страхования.<br>Лицензирование и государственный надзор за страховой деятельностью               | 7           | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК4,<br>ОК 5, ОК 9,<br>ПК 1.1, ПК 1.4,<br>ПК 2.3 |
|   | Лекция  | 0,5         |   |
|   | Семинарское занятие по теме «Сущность страхования»: проверка знания изученных юридических понятий и терминов в форме теста; устное обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку  | 0,5         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к семинару и к зачету  | 6           |   |
| Тема 2. Организация страхового дела в РФ. | Содержание учебного материала<br>Основные принципы организации страхового дела.<br>Организационно-правовые формы страховщиков.<br>Организационная структура страховой организации.<br>Участники страховой деятельности.<br>Франшиза и особенности ее применения | 7           | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК4,<br>ОК 5, ОК 9,<br>ПК 1.1, ПК 1.4,<br>ПК 2.3 |
|   | Лекция  | 0,5         |   |
|   | Семинарское занятие по теме «Организация страхового дела в РФ»: устное обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку  | 0,5         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к семинару и к зачету  | 6           |   |

|   |  |     |   |
|---|--|-----|---|
| Тема 3. Правовые основы страховых отношений.          | Содержание учебного материала<br>Страховой тариф и его структура.<br>Особенности расчета тарифной ставки в разных видах страхования.<br>Нагрузка как элемент тарифа, ее составляющие.<br>Регулирование страхования и страховой деятельности на территории РФ.<br>Порядок организации страхового дела в РФ.<br>Государственный страховой надзор за деятельностью субъектов страхового дела.   | 7   | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК4,<br>ОК 5, ОК 9,<br>ПК 1.1, ПК 1.4,<br>ПК 2.3 |
|   | Лекция   | 0,5 |   |
|   | Семинарское занятие по теме «Правовые основы страховых отношений»: устное обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку, решение ситуационных задач.   | 0,5 |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к семинару и к зачету   | 6   |   |
| Тема 4. Классификация и формы проведения страхования. | Содержание учебного материала<br>Подходы к классификации страхования и страховой деятельности в соответствии с Законом РФ "Об организации страхового дела в Российской.<br>Основные классификационные группы страховой деятельности - личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, перестрахование.<br>Особенности классификации договоров страхования по Гражданскому кодексу Российской Федерации (гл. 48).<br>Формы проведения страхования.<br>Основные принципы и особенности, Обязательная форма проведения страхования - сферы применения, способы ведения, договор в обязательном страховании. Государственное обязательное страхование.<br>Добровольная форма проведения страхования - особенности договора, сфера применения, порядок осуществления. | 7   | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК4,<br>ОК 5, ОК 9,<br>ПК 1.1, ПК 1.4,<br>ПК 2.3 |
|   | Лекция   | 0,5 |   |
|   | Семинарское занятие по теме «Классификация и формы проведения страхования»: устное обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку   | 0,5 |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к семинару и к зачету   | 6   |   |

|  |   |     |   |
|--|---|-----|---|
| Тема 5. Основы страхового права России.      | Содержание учебного материала<br>Юридические основы страховых отношений.<br>Формирование четырехуровневой системы страхового права в РФ.<br>Страховое право - специфическая отрасль законодательства.<br>Общее законодательство.<br>Взаимосвязь страхового права с другими отраслями права, структура страхового законодательства России.<br>Законы и подзаконные акты, регулирующие различные сферы страховых взаимоотношений. | 6,5 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК4,<br>ОК 5, ОК 9,<br>ПК 1.1, ПК 1.4,<br>ПК 2.3 |
|  | Лекция  | 1   |   |
|  | Семинарское занятие по теме «Основы страхового права России»: устное обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку, решение ситуационных задач.   | 0,5 |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к семинару и к зачету  | 6   |   |
| Тема 6. Основы построения страховых тарифов. | Содержание учебного материала<br>Основные показатели страховой статистики.<br>Основы построения страховых тарифов.<br>Страховой взнос и страховой тариф.<br>Состав и структура тарифной ставки.<br>Убыточность страховой суммы.   | 7,5 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК4,<br>ОК 5, ОК 9,<br>ПК 1.1, ПК 1.4,<br>ПК 2.3 |
|  | Лекция  | 1   |   |
|  | Семинарское занятие по теме «Основы построения страховых тарифов»: устное обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку,  | 0,5 |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к семинару и к зачету  | 6   |   |

|   |  |     |   |
|---|--|-----|---|
| Тема 7. Личное страхование.<br>Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования. | Содержание учебного материала<br>Характеристика личного страхования.<br>Роль и место личного страхования в системе страховых отношений.<br>Взаимосвязь личного страхования и социального страхования и обеспечения - общие черты и принципиальные отличия.<br>Возможности расширения сферы применения личного страхования.<br>Краткая характеристика подотраслей личного страхования.<br>Общие принципы, особенности, виды страхования жизни.<br>Краткая характеристика видов страхования от несчастных случаев и болезней.<br>Медицинское страхование граждан Российской Федерации, порядок осуществления. Обязательное и добровольное медицинское страхование. | 7,5 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК4,<br>ОК 5, ОК 9,<br>ПК 1.1, ПК 1.4,<br>ПК 2.3 |
|   | Лекция   | 1   |   |
|   | Семинарское занятие по теме «Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования»: устное обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку, решение ситуационных задач  | 0,5 |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к семинару и к зачету   | 6   |   |
|   |  |     |   |
| Тема 8. Страхование имущества.  | Содержание учебного материала<br>Страхование имущественных интересов граждан: понятие и классификация.<br>Субъекты страховых отношений в страхования имущества.<br>Системы страховой ответственности при страхования имущества.<br>Страхование домашнего имущества.<br>Страхование средств транспорта, находящихся в личной собственности граждан. Основные виды и объем ответственности.<br>Страхования имущества по отраслям экономики: морское, авиационное, грузов, другое имущество юридических и физических лиц, технических рисков, строительно-монтажных рисков, имущественных интересов банков, предпринимательских рисков.                             | 7,5 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 3, ОК4,<br>ОК 5, ОК 9,<br>ПК 1.1, ПК 1.4,<br>ПК 2.3 |
|   | Лекция   | 1   |   |
|   | Семинарское занятие по теме «Страхование имущества»: устное обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку, решение теста   | 0,5 |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к семинару и к зачету   | 6   |   |
|   |  |     |   |
| Промежуточная аттестация  | Защита домашней контрольной работы   | 2   |   |

|  |   |        |    |
|--|---|--------|----|
|  | Самостоятельная работа обучающихся в форме выполнения домашней контрольной работы | 18     |    |
|  | Зачет   | 2      |    |
|  |   | Всего: | 80 |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

| № п\п | Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП   | Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП   |
|-------|---|---|
| 1     | 220 Кабинет профессиональных дисциплин  | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений  |
| 2     | 235 Кафедра Права и организации социального обеспечения;<br>Кафедра Экономики и бухгалтерского учета;<br>Кафедра Общих дисциплин среднего профессионального образования | Офисные столы с ящиками, компьютерное кресло типа «Руководитель»; стул офисный мягкий; шкаф офисный для бумаг; стеллажи для хранения бумаг на металлическом каркасе; компьютеры персональные с установленным программным обеспечением; принтеры; сканер, МФУ; телефонные аппараты |

#### 3.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные: традиционная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, семинар, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение докладов;

Интерактивные и инновационные: проблемные лекции, деловые игры, привлечение обучающихся к участию в студенческих конференциях и научных кружках и др.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

##### 3.3.1. Основные источники

1. Скамай, Л. Г. Страховое дело : учебник и практикум для СПО / Л. Г. Скамай. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 293 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00673-5. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/strahovoe-delo-413658> (электронное издание).

### 3.3.2. Дополнительные источники

1. Бабурина, Н. А. Страхование дело. Страховой рынок России : учебное пособие для СПО / Н. А. Бабурина, М. В. Мазаева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09993-5. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/strahovoe-delo-strahovoy-rynok-rossii-429100> (электронное издание).
2. Страхование дело : учебник и практикум для СПО / отв. ред. А. Ю. Анисимов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08138-1. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/strahovoe-delo-424315> (электронное издание).
3. Тарасова, Ю. А. Страхование дело : учебник и практикум для СПО / Ю. А. Тарасова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04249-8. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/strahovoe-delo-414777> (электронное издание).

### 3.3.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации : [принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.] : с учетом поправок, внесенных законом Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ // Российская газета. — 1993. — 25 декабря. — № 237; Собр. законодательства Рос. Федер. — 2014. — № 31. — Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 января 1994 г. № 51 // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1994. — № 5; Российская газета . — № 238-239. — 1994.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ . —1996. — № 5. — Ст. 410.
4. Об организации страхового дела в Российской Федерации: закон Российской Федерации от 27.11.1992 № 4015-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. — 1992. — № 2. Ст. 56.
5. Об основах обязательного социального страхования: федер. закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ// Собрание законодательства РФ. — 1999 . — №29. Ст. 3686; Российская газета. — № 139. — 1999.
6. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте: федер. закон от 27.07.2010 № 225-ФЗ // Российская газета. — № 169. — 2010; Собрание законодательства РФ. — 2010. — № 31. Ст. 4194.
7. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: федер. закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2001. № 51. Ст. 4832.

### 3.3.4. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru>;
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» – <https://bibli-online.ru>;
3. Сервер органов государственной власти РФ – [www.gov.ru](http://www.gov.ru);
4. Сайт Фонда социального страхования РФ - <http://fss.ru>;
5. Сайт страховой компании Росгосстрах - <https://www.rgs.ru>;
6. Поисковая система нормативных правовых актов «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru);
7. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

### **3.3.5. Современные профессиональные базы данных**

1. ГАС «Правосудие» // Режим доступа: <https://sudrf.ru>;
2. Государственная система «Официальный интернет-портал правовой информации» // Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>.
3. Интернет портал «Пенсионный фонд Российской Федерации» // Режим доступа: [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru).

### **3.3.6. Перечень программного обеспечения**

1. приложение Microsoft Office Word (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий);
2. приложение Microsoft PowerPoint (используется для подготовки презентаций);
3. программа-браузер Internet Explorer (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»);
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
5. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

| Результаты обучения   | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|---|
| Знание:   |   |
| правовых основ осуществления страховой деятельности   | оценка по итогам работы на семинаре;<br>оценка по итогам выполнения доклада;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по результатам зачета |
| основных понятий и терминов, применяемых в страховании, классификации видов и форм страхования          | оценка по итогам работы на семинаре;<br>оценка по итогам выполнения доклада;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по результатам зачета |
| правовых основ и принципов финансирования фондов обязательного государственного социального страхования | оценка по итогам работы на семинаре;<br>оценка по итогам выполнения доклада;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по результатам зачета |
| органов, осуществляющих государственное социальное страхование  | оценка по итогам работы на семинаре;<br>оценка по итогам выполнения доклада;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по результатам зачета |
| Умение:   |   |
| оперировать страховыми понятиями и терминами  | оценка по итогам работы на семинаре;<br>оценка по итогам выполнения доклада;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по результатам зачета |
| заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования                                    | оценка по итогам работы на семинаре;<br>оценка по итогам участия в деловой  |

|   |   |
|---|---|
|   | игре;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по результатам зачета  |
| использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности | оценка по итогам работы на семинаре;<br>оценка по итогам участия в деловой игре;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по результатам зачета |

## 4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

### 4.2.1. Критерии оценивания работы на семинаре и участия в деловой игре

| «отлично»   | «хорошо»   | «удовлетворительно»  | «неудовлетворительно»  |
|---|--|--|--|
| активное участие, обучающийся сам вызывает отвечать, дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию | в целом активное участие, обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки | обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы; при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки | обучающийся дает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы; не отвечает на дополнительные вопросы; профессиональной терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов |

### 4.2.2. Критерии оценивания выполнения теста

| «отлично»                                     | «хорошо»                                     | «удовлетворительно»                          | «неудовлетворительно»                           |
|---|--|--|---|
| правильно выполнено 85-100 % тестовых заданий | правильно выполнено 65-84 % тестовых заданий | правильно выполнено 50-65 % тестовых заданий | правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий |

### 4.2.3. Критерии оценивания решения ситуационно-прикладных задач

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|-----------|----------|---------------------|-----------------------|
|-----------|----------|---------------------|-----------------------|

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| обучающийся дает полный и правильный ответ на вопросы задачи; подробно аргументирует решение, демонстрирует глубокое знание теоретических аспектов решения | в решении были допущены незначительные ошибки, аргументация решения достаточная, продемонстрировано общее знание теоретических аспектов решения | частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация ответа, знание лишь отдельных теоретических аспектов решения | ответ не соответствует критериям оценки «удовлетворительно» |
|--|---|---|---|

#### 4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

| «отлично»  | «хорошо»   | «удовлетворительно»   | «неудовлетворительно»                          |
|--|--|---|--|
| тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории | тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории | тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя обучающийся не ответил | не соответствует критериям «удовлетворительно» |

#### 4.2.5. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

| «отлично»   | «хорошо»  | «удовлетворительно»  | «неудовлетворительно»   |
|---|---|--|---|
| полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использование дополнительных научных и нормативных источников | полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались | частично правильное выполнении заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались | домашняя контрольная работа не предоставлена студентом или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию |

#### **4.2.6. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

#### **4.2.7. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины**

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме зачета в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К зачету допускаются студенты, успешно освоившие программу дисциплины в соответствии с учебным планом. В ходе зачета проверяется уровень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения заявленной цели изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.


Знания, умения и навыки обучающихся на зачете оцениваются по двухуровневой системе: «зачтено» или «не зачтено». Оценка объявляется студенту по окончании его ответа на зачете. Положительная оценка («зачтено») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «не зачтено» проставляется только в зачетно-экзаменационную ведомость.



Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете, являются:

| <b>«зачтено»</b>   | <b>«не зачтено»</b>  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- даны правильные или в основном правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы;</li><li>- правильно или в основном правильно решены практические задачи или задания;</li><li>- ответы аргументированы, в них выделялось главное и второстепенное;</li><li>- показано умение анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».</li></ul> |

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины

| № п/п | Учебный год | Решение кафедры                                      | Изменяемые разделы рабочей программы                                       | Содержание изменений   | Подпись зав. кафедрой   |
|-------|-------------|--|--|--|---|
| 1.    | 2019-2020   | Протокол заседания кафедры от 31 августа 2019 г. № 1 | Обновление литературы в разделе «3.3. Информационное обеспечение обучения» | Обновление основной и дополнительной литературы, информационных ресурсов сети «Интернет» |  |
| 2.    | 2020-2021   |  |  |  |   |
| 3.    | 2021-2022   |  |  |  |   |
| 4.    | 2022-2023   |  |  |  |   |